



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№51 ОКТЯБРЬ 2018 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ПРОГРАММА

республиканского семинара профсоюзного актива «Основные направления деятельности профсоюзных организаций»

Время	Мероприятие	Ответственный/ выступающий	Место
8.30 – 9.00	Регистрация участников, выдача раздаточного материала	Лиджигорьева Цагана Владимировна, гл. специалист рескома Профсоюза	зал заседаний ФПК
9.00 – 9.15	Открытие семинара	Коокуева Антонина Ивановна, председатель республиканской организации Профсоюза	зал заседаний ФПК
9.15 – 10.00	«Всё, что вы знали и не знали о Профсоюзе»	Коокуева Антонина Ивановна, председатель республиканской организации Профсоюза	зал заседаний ФПК
10.00 – 10.30	«СМП: коэффициент полезного действия»	Миндеева Надежда Константиновна, председатель СМП Калмыкии	зал заседаний ФПК
РАБОТА ПО ГРУППАМ			
1 группа (председатели и казначеи районных организаций, председатели ППО)			
10.30 – 11.10	«Правовая работа в профсоюзной организации»	Мололкина Ирина Александровна, главный правовой инспектор труда	зал заседаний ФПК
11.10 – 11.50	«Вопросы организационной работы профсоюзных организаций»	Лиджигорьева Цагана Владимировна, главный специалист рескома Профсоюза	зал заседаний ФПК
11.50 – 12.20	«Год охраны труда в Профсоюзе»	Бадмаев Владимир Николаевич, главный технический инспектор труда	зал заседаний ФПК
12.20 – 13.00	«Основы финансовой работы в профсоюзной организации»	Манджиева Эльза Николаевна, главный бухгалтер рескома Профсоюза	зал заседаний ФПК
2 группа (председатели районных СМП)			
10.45 – 11.30	Тимбилдинг	Боваев Чингис Мингиянович, председатель СМП МБОУ «ЭЛ»	актовый зал МБОУ «ЭЛ»
11.30 – 12.00	«Об опыте участия в профессиональных конкурсах»	Сангаджиев Чингис Геннадьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10», участник Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» Юсурова Ильяна Батаевна, председатель ППО студентов КалмГУ	актовый зал МБОУ «ЭЛ»

Время	Мероприятие	Ответственный/ выступающий	Место
12.00 – 12.30	Об опыте работы районных и городского СМП «Покажу на своём примере»	Хворост Елена Анатольевна, председатель Яшалтинского СМП, Боваев Чингис Мингиянович, председатель СМП г. Элисты	актовый зал МБОУ «ЭЛ»
12.30 – 13.00	Круглый стол «Профсоюзное обучение молодых педагогов как перспектива профессионального и личностного роста»	Миндеева Надежда Константиновна, председатель СМП Калмыкии, Лиджигорьева Цагана Владимировна, гл. специалист рескома Профсоюза	актовый зал МБОУ «ЭЛ»
3 группа (внештатные правовые и технические инспекторы)			
10.30 – 11.30	Итоги Всероссийской тематической проверки по охране труда	Бадмаев Владимир Николаевич, главный технический инспектор труда	Каб. 609
11.30 – 12.30	«О республиканской тематической проверке в 2019 году «Соблюдение законодательства при начислении и выплате заработной платы работникам образовательных учреждений»	Мололкина Ирина Александровна, главный правовой инспектор труда	Каб. 504
12.30 – 13.00	Ответы на вопросы.	Бадмаев Владимир Николаевич, главный технический инспектор труда, Мололкина Ирина Александровна, главный правовой инспектор труда	Каб. 609 Каб. 504
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
13.00 – 13.15	Закрытие семинара. Подведение итогов. Вручение сертификатов.	Коокуева Антонина Ивановна, аппарат рескома	зал заседаний ФПК
13.20 – 14.00	Обед		

■ ЮБИЛЕИ

СЧАСТЛИВАЯ ЗВЕЗДА ЯКОВА ЦАТХЛАНОВА



Родился Яков Галышевич 10 октября 1938 года в селе Линейное Астраханской области. В 1943 году, пятилетним мальчиком, он пережил невзгоды несправедливой депортации калмыцкого народа в Сибирь. В 1945 году Яков пошел в первый класс начальной школы станции Кача Красноярского края. Спустя четыре года Цатхлановы переехали в поселок «Памяти 13 борцов» Емельяновского района Красноярского края, потому что на станции спецпереселенцам жить было нельзя. Поэтому уже подросток Яков продолжил учебу в Стеклозаводской средней школе №1. Яков Галышевич часто вспоминает, что тогда в школе не были активны пионерская и комсомольская организации. Но то было суровое послевоенное время, люди продолжали жить по инерции по законам фронта, надо было поднимать из руин страну, свое село, город, людей воспитывала сама жизнь.

Окончив среднюю школу в 1956 году, Яков работал на пилораме стеклозавода, помогал родителям растить четверых младших братьев и сестер. Потом пришло радостное известие о восстановлении Калмыцкой АССР, все стали готовиться возвращаться в родную Калмыкию, но семья Цатхлановых возвратилась немного позже своих земляков, так как надо было собраться в дорогу, накопить хоть немного денег, детям завершить учебу и так далее. Они прибыли в Яшкульский район, в совхоз «Гашунский», где уже жили их родственники. Родители стали работать, дети учиться, а Яков Галышевич поступил в Калмыцкое педагогическое училище на краткосрочные курсы, по окончании которых получил квалификацию учителя начальной школы.

С той поры началась его педагогическая деятельность. Я. Г. Цатхланов полвека посвятил обучению детей. Работал заведующим и учителем начальной школы фермы №2 совхоза «Гашунский», преподавал математику, был назначен директором Гашунской средней школы. Тогда в ней училось более четырехсот детей. До него школой руководил Юрий Михайлович Пархоменко. В то время в коллекти-

ве работали такие талантливые учителя как В.Г. Бондаренко, Е.Н. Головкова, Э.А. Насунов, К.Д. Насунова, Н.К. Чудаев, Н.Т. Олейникова, М.И. Чистозвонова, Т.С. Базовая, Н.П. Кириленко и другие. Пример коллег заставлял Якова Галышевича думать о дальнейшей учебе, о повышении своей квалификации. В эти годы он окончил Астраханский педагогический институт им. С.М. Кирова.

В 1968 году молодого и перспективного директора перевели на должность заведующего РОНО Яшкульского райисполкома, хотя ему не хотелось уезжать из Гашунского. Но и на новом ответственном посту Яков Галышевич, проявляя активность и энергию молодости, успел добиться многого. За те недолгие десять лет, что Я. Г. Цатхланов руководил районным отделом образования, было построено пять новых школ, получила широкое развитие система образования района. Он часто ездил в командировки по совхозам, смотрел, как школы обеспечены учительскими кадрами, новым учебным оборудованием. Не раз бывал он и в Таван Гашунской средней школе, где директором работала отличник народного просвещения РФ Булгун Отыамиевна Сохорова, которая до войны тоже училась в Астрахани, а в годы депортации работала учителем русского языка и литературы в Алтайском крае.

Яшкульской средней школой руководил талантливый учитель химии Иван Церенович Сангаджиев, очень спокойный и тактичный человек. Здесь работали учителями калмыцкого языка Бова Шалбуровна Гильгирова и Няямн Джавакаевна Гаряева, которые еще в 30-х годах начинали в школе, давали глубокие знания по родному языку, воспитывали в своих учениках уважение к обычаям предков, верность родной земле. А прочными знаниями по русскому языку отличались ученики ищущего педагога и доброго наставника Елизаветы Кукеновны Хаглышевой. Такими опытными кадрами руководил Яков Галышевич, он находил общий язык с каждым из них, был полным сил, активным руководителем и простым, предупредительным человеком. После работы в

районе он возглавил педагогический коллектив Яшкульской средней школы №2.

В 1998 году он ушел на заслуженный отдых, проработав около 15 лет в Яшкульской школе-интернате. В 2002 году по просьбе руководства района Яков Галышевич еще раз вспомнил давно прошедшие годы и возглавил Гашунскую среднюю школу. Под его началом был произведен капитальный ремонт школы.

Многолетняя успешная педагогическая деятельность Я. Г. Цатхланова была высоко оценена: он награжден медалью «За доблестный труд» в ознаменовании 100-летия В.И.Ленина, медалью «Ветеран труда», почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, министерства просвещения РК, РК КПСС и райисполкома, является «Почетным гражданином Яшкульского района». За достижения в увлекательном творческом учительском труде ему присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ».

На протяжении пятидесяти с лишним лет рядом с ним его супруга – Байрта Сангаджиевна, много лет проработавшая в системе образования, обучая детей калмыцкому языку. Сыновья Санал и Савр выросли, обзавелись семьями, сейчас они соберутся на юбилейном вечере вместе с детьми и родственниками, многочисленными друзьями Якова Галышевича.

Находясь на заслуженном отдыхе, Я.Г. Цатхланов принимает активное участие в воспитании подрастающего поколения, в том числе и своих внуков. Многие его выпускники с теплотой вспоминают учителя. Он дал им хорошие знания, благодаря которым они приобрели профессию, стали достойными людьми, работают по призванию, как и их первый учитель и наставник.

Поздравляем вас с юбилеем, уважаемый Яков Галышевич, крепкого вам здоровья и всего наилучшего вашей семье.

Гуна ТЮРБЕЕВ
(Перепечатка из газеты
«Хальмг унн» № 149
от 06.10.2018г.)

Народному художнику РСФСР Гаря Олеговичу Рокчинскому посвящается...



Национальный музей Республики Калмыкия при поддержке Федерального Агентства по делам национальностей, Российской Академии художеств, при участии Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия, Министерства образования и науки РК 3-4 октября 2018 года провели к 95-летию со дня рождения народного художника РСФСР Г.О. Рокчинского Межрегиональную научно-практическую конференцию «Изобразительное искусство как универсальный язык межнационального диалога», где были рассмотрены вопросы истории, современного состояния и перспективы развития искусства в системе художественной культуры России.

На конференцию было заявлено свыше 70 докладов и сообщений, сформировано 3 секции. На одной из них «Традиционная культура и изобразительное искусство в системе высшего и среднего образования Республики Калмыкия» с докладом выступила Коокуева А.И., председатель Калмыцкого Общества друзей Тибета. Предлагаем вашему вниманию текст выступления «Творческое наследие Г.О. Рокчинского в духовном воспитании подрастающего поколения».

В далекие 60-е годы прошлого века, преодолевая различные идеологические препоны, народный художник Калмыкии Гаря Олегович Рокчинский делает первые наброски к портрету выдающегося общественного деятеля, ученого, основоположника ойрат – калмыцкой письменности тодо бичг Зая-Пандиты, который в конечном итоге стал своеобразной иконой в монгольском мире.

В советский период никто не мог даже предполагать, что этот портрет станет главной реликвией такой уникальной образовательной организации нашей республики, как Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты. Случайностей не бывает. Гаря Олегович, словно из другой эпохи напоминает нам: все, кто причастен к делу образования и воспитания, несут огромную ответственность за

то, чтобы духовное наследие наших предков, пронизывая весь учебно-воспитательный процесс, с любовью было передано молодому поколению.

Еще об одном примечательном событии хотелось бы сказать. В июле 1992 года было создано Калмыцкое республиканское Общество друзей Тибета. На его учредительное собрание неожиданно для всех пришел Патриарх нашего калмыцкого искусства и культуры Гаря Олегович Рокчинский. Сегодня мы понимаем, что для него, человека, прошедшего столь много испытаний, означает слово «Тибет». И возможно, благодаря его поддержке, Общество успешно действует и в настоящее время, особенно в образовательной сфере.

Традиционными стали в республике семинары для учителей, круглые столы «Совершенство себя, совершенствуем мир», научно – практиче-

ская конференция «Буддизм в диалоге культур», «Недели Тибета» и т.д. А такие работы Гаря Олеговича как «Сумеру», «Видение», «Буддийский натюрморт» и другие вдохновили Республиканский центр детского творчества совместно с Обществом друзей Тибета на проведение республиканского конкурса творческих и исследовательских работ среди школьников на тему: «Тибет далекий и близкий».

Задачи, поставленные организаторами, были: выявление, поддержка и развитие одаренных детей республики, расширение знаний о самой странной и загадочной стране – Тибет, воспитание толерантности и общечеловеческих ценностей. Показать духовную связь между Калмыкией и Тибетом, представить своё видение страны, названной «Крышей

мира», - задача непростая, но конкурсантам удалось с ней справиться. Ученые республики, входившие в состав жюри, отметили, что работы конкурсантов основывались на редких материалах, были грамотно структурированы и, самое главное, интересно преподнесены.

Лучшей была признана работа ученика «Хар-Булуцкой СОШ» Валерия Аль-Килани под названием «Как русские разведчики ходили в Тибет». Одной из победительниц этого конкурса стала Антонина Сангаджиева, ученица «Песчаной СОШ» Приютненского района, которая подготовила обширный материал, посвященный своему прадедушке, известному священнослужителю Калмыкии Зодве Натырову. А выставка лучших рисунков школьников, посвященная Тибету, пользовалась особой популяр-



ностью в социальных сетях, на сайте «Сохраним Тибет».

Мог ли думать Гаря Олегович о том, что в школах Элисты откроются музеи, посвященные возрождению и развитию буддийской культуры в республике. Наиболее успешно музеи действуют в СОШ №18, в Элистинском техническом лицее, СОШ №21, Алцынхутинской СОШ.

«Времен связующая нить» не рвется. Гаря Олегович прожил жизнь как истинный буддист, не склоняя голову перед трудностями, оставив потомкам бесценный дар своего таланта. Его пребывание на этом свете было наполнено смыслом высшего назначения.

**Коокуева А.И.
Председатель Калмыцкого
Общества друзей Тибета**

С ЮБИЛЕЕМ, РОДНАЯ ШКОЛА!

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К. Жукова» в эти осенние дни отмечает юбилей-140 лет! Много событий пережила она за это время-развивалась, росла, училась вместе со своими учениками. У школы славная история, связанная с историей Целинного района, который в этом году отмечает свой 80-летний юбилей.

В далёком 1878 году в населённом пункте Булгун – Сала (село Троицкое) открылась церковно – приходская школа, единственная в то время на территории современного Целинного района. В ней обучались грамоте дети русско-украинских переселенцев и калмыков. После революции школа, отделившись от церкви, была переименована сначала в начальную, затем в семилетнюю, а в 1938 году стала средней. Школа с теплотой хранит и передает из поколения в поколения имена тех учителей, которые отдали ученикам свои силы и сердца. Это – Лазарева Мария Архиповна, Манжиева Нина Исаевна, Манжиева Булгун Бовыковна, Цыбулина Таисия Яковлевна, Тарева Анна Николаевна, Филюкова Людмила Алексеевна, Яковлева Вера Никитична, Бурьяшов Григорий Борисович и многие-многие другие.

За эти 140 лет у штурвала стояли 16 директоров: Санжинов Леонид Ковальевич, Булкова Антонина Васильевна, Ефремова Пелагея Георгиевна, Вахнов Николай Васильевич, Шаплыгин Геннадий Викторович, Костин Владимир Ильич, Курдюков Петр Григорьевич, Суханевич Евдокия Васильевна, Бадмаев Айт Бадмаевич, Чавычалов Борис Николаевич, Шаррапов Никита Киреевич, Бембинов Арсентий Бадминович, Бадмаев Санал Алексеевич, Салыкова Светлана Борисовна, Аленкина Александра Андреевна, Джальджиреев Николай Зулаевич. Каждый из них стал частичкой целого мира под названием школа. Каждый в свое время внес свою лепту в рождение, процветание школы, обретение ее собственного лица. Ее успехи и победы, ее процветание и благополучие – это по праву их труд. С 2001 года нашу школу возглавляет Санджиева Роза Павловна – отличник народного просвещения РФ, заслуженный учитель РК, лауреат премии главы РК в номинации «Лидер в образовании».

Под ее руководством школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в 2006г., 13 учителей и 11 учащихся внесены в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России 2008», в том числе школа внесена в реестр «Всероссийская книга почета» в 2009г., также в 2009 году за успехи в гражданско-патриотическом воспитании школа награждена почетным знаком правительства Российской Федерации

«За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», в 2013 году школе присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья II степени», в 2015 году школа заняла I место в республиканском конкурсе на лучшую постановку работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также школа является лауреатом республиканской акции «Мы не забудем вас, Герои», посвященной победе советского народа в Великой Отечественной войне. В 2017 году школа вошла в список топ-300 лучших сельских школ России. За высокие достижения школа ежегодно включается в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Говоря о знаменательной для школы дате, мы не можем не вспомнить о ветеранах педагогического труда. О людях, которые отдали всё самое лучшее и светлое этой школе. О людях, которые долгие годы делят с нами все праздники и будни. Это-Манжиева Булгун Бовыковна, Романская Антонина Владимировна, Козловская Лариса Александровна, Артаева Валентина Лиджиевна, Бочарова Ксения Петровна, Антонова Анна Очировна, Бовальдинова Надежда Эрдиновна, Синицына Галина Семеновна...

Наша школа является хранительницей традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за всю ее историю. И не удивительно, что 16 педагогов нашей школы – это ее вчерашние выпускники, идущие по стопам своих наставников. Среди них: Тоцкий Владимир Ильич, Отличник просвещения РФ, лауреат премии Главы Республики Калмыкия; Арсенова Юлия Бембеевна, Отличник просвещения РФ, лауреат премии ПНПО – Президента РФ, Главы РК; Дорджиев Джангар Арашаевич, Отличник физической культуры и спорта РФ; Басюра

Валентина Ивановна, лауреат премии Главы РК, Почетный работник общего образования РФ; Ахмирова Наталья Васильевна, Почетный работник общего образования РФ, лауреат премии ПНПО – Президента РФ и другие.

Роль учителя всегда была важнейшей как в системе образования, так и в жизни каждого человека. От учителя зависит то, каким видят его ученики окружающий мир, с какими знаниями они войдут в этот мир после окончания

школы. Учитель помогает каждому ученику раскрыть свои способности, развить свой творческий потенциал, стать личностью и достойным гражданином своей страны.

В нашей школе работают высококлассные специалисты. Педагогический коллектив состоит из 56 учителей. 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую.

Наши учителя принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.

Среди педагогов школы есть и те, которыми мы особо гордимся. В декабре 2017 г. в Воронеже прошёл VIII всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2017». Галина Николаевна Натырова, учитель начальных классов, стала победителем в номинации «За инновации». Также в декабре 2017 года в Москве состоялся XI Всероссийский конкурс педагогического работников «Воспитать человека». Участниками данного конкурса в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» стали педагоги нашей школы – Джальджиреева Светлана Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, и Бадмаева Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы. По итогам конкурса они награждены «за гражданскую, патриотическую позицию в воспитании подрастающего поколения, высокий уровень профессионального мастерства» Сертификатом на сумму пятьдесят тысяч рублей.

Учащиеся нашей школы всегда получали стабильные и прочные знания. Благодаря высокому профессионализму педагогов наша школа славится своими учениками-медалистами. И сегодня мы с гордостью говорим о них: Момолдаева Татьяна Михайловна закончила с отличием романо-германское отделение КалмГУ и аспирантуру Санкт-Петербургского университета, Манжиева Надежда Николаевна закончила Ростовский медицинский институт с отличием, Арабаева Ангир Баатревна окончила Московский финансовый университет при Правительстве РФ, Манкирова Эвелина Геннадьевна закончила Московский государственный лингвистический университет, Бондаренко Ирина Сергеевна является студенткой Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Хочется отметить, что многие выпускники не теряют связи с родной школой. На протяжении 16 лет отличники учебы и лучшие спортсмены ежегодно получают премию имени Сергея Даниловича Дурдусова, профессора, доктора ветеринарных наук, заслуженного работника сельского хозяйства России и Калмыкии.

В 2018 году Манжиев Церен Михайлович, медалист, выпускник 2007 года, учредил премию медалистам школы, в целях популяриза-

ции отличной учебы среди обучающихся.

Помимо основного общего образования в школе созданы и условия для развития дополнительного образования. Тянешься к наукам? К твоим услугам познавательно-интеллектуальные кружки. Влечет искусство? Тогда добро пожаловать в кружки художественно-эстетического направления. Любишь спорт? Тогда тебе прямая дорога в спортивные секции. Особая наша гордость – это экологическая организация «Экос», созданная 15 апреля 1994 года по инициативе зам. директора по воспитательной работе Джальджиреевой Светланы Михайловны. Руководителями организации в разные годы были: Арсенова Юлия Бембеевна, Джавджаева Екатерина Петровна и Басюра Валентина Ивановна.

Ежегодно юные экологи становятся победителями, дипломантами, призёрами научных конкурсов районного, российского и международного уровней.

В 2009 году Бовкаева Булгун и Манжиева Вера стали участниками Международного национального юниорского водного конкурса в Стокгольме. В 2011 году Шараев Мингиян занял 2 место в Международном экологическом форуме «Зеленая планета». В 2012 году Аলেখина Анастасия получила диплом 2 степени на Международном конкурсе «Природа. Страна. Человек». В 2014 году Очиргоряева Лейла была премирована поездкой на Зимние Олимпийские игры в г. Сочи за лучший водный проект в ЮФО. В 2017 году Харцхаева Герензел заняла 1 место во Всероссийской викторине «Лесной ярус» в станице Вешенская Ростовской области.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась система работы, направленная на сотрудничество с родителями. Существуют разнообразные формы взаимодействия с семьей. Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса (Управляющий совет, Совет по профилактике правонарушений), в организации деятельности общественных родительских формирований (школьный и классные Советы родителей (законные представители) обучающихся).

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Наша школа стремится соответствовать этим требованиям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству.

Хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее! С юбилеем, наша родная школа!

**Учитель русского языка
и литературы
Кочергина Людмила Юрьевна**

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕ...

3-6 октября в пансионате «Бекасово» Московской области состоялся XVI Всероссийский открытый педагогический форум «Образование: взгляд в будущее» (EDUCAMP-2018), посвященный 140-летию со дня рождения выдающегося педагога С.Т. Шацкого. Партнёры форума и поддерживающие организации: Федеральное агентство по делам молодежи, Российская академия образования, Союз развития наукоградов России, Международная общественная организация «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь».

Своими впечатлениями делится единственный участник форума из Калмыкии Харцхаева Оксана Алексеевна, учитель информатики МБОУ «Элистинский лицей», получившая диплом лауреата I степени Малой академии наук «Интеллект будущего»

Форум носил комплексный характер, предусматривал различные форматы работы и включал несколько направлений.

Каждый участник обязательно нашел интересное и полезное для себя и своей организации направление. Более того, приходилось выбирать из интересных одновременно происходящих событий. Старалась успеть услышать, увидеть, понять максимальное количество событий, лекций, дискуссий...! Программа была насыщенной и очень интересной.

Форматы работы форума были такими:

1. EduCamp – неформальная конференция, которая стала площадкой для тех, кто развивает новые подходы в образовании. К участию были приглашены лучшие теоретики и практики, занятые в различных сферах образования, науки, культуры, бизнеса, IT-технологий.

2. Экспресс-сессия «Лучшие педагогические практики современного образования». Краткое представление опыта работы образовательных учреждений, педагогов и других организаций и лиц, связанных с образованием, и представление инновационных образовательных концепций и лучших практик образования по тематике Форума.

2. Форум-сессия «Образование 21 века».

3. Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные направления развития современного образования», включая лекции, семинары-практикумы и мастер-классы ведущих ученых и педагогов.

4. Научно-практическая конференция: выступления с докладами, отражающими инновационный опыт работы образовательных организаций.

В первый же день педагоги были разделены на секции по круглым столам. Все были поставлены в рамки «неожиданной педагогической ситуации». Не доклад – а выступление, не 10 мин – а 2-3, не эксперты – а педагоги оценивали работу в секциях. Только в этих условиях нужно было выбрать лучшего, одного, который смог заинтересовать всех. На секции я представляла работу Элистинского лицея по инновационной деятельности. Наш лицей плодотворно работает в данном направлении, давая возможность «выбирать» учащимся строить свою индивидуальную учебную деятельность. Моя работа была признана лучшей в секции.

Второй этап был не из лёгких. Уже перед 180 участниками надо было представить свой проект, заинтересовать мэтров педагогики, рассказать о перспективах, необходимости и актуальности своего проекта. Пришлось выдержать неограниченное количество вопросов из зала. А педа-



гов было немало очень достойных, представивших свои научные труды.

В последующие дни мы провели работу с академиками, профессорами, кандидатами наук в живом диалоге. Здесь учитывались не только опыт лектора, но и ответная реакция слушателей, их вопросы, содержание бесед. В последний день подвели итоги по накопленным индивидуальным баллам, учтена была и работа в секциях. Председатель Малой академии наук «Интеллект будущего» Ляшко Лев Юрьевич вручил победителям в секциях благодарственные письма, дипломы, подарок – более 20 научных и публицистических изданий ведущих специалистов педагогической мысли России. Я была в их числе, став лауреатом I степени.

А 5 октября делегаты Форума «Образование: взгляд в будущее» стали свидетелями торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Государственном Кремлевском Дворце и праздничном концерте, посвященном Дню Учителя.

Харцхаева Оксана Алексеевна, учитель информатики МБОУ «Элистинский лицей», председатель профсоюзной организации

ЮЖНЫЕ ПЕРЕКРЕСТКИ



Молодежный актив Лаганского райкома профсоюза принял участие в Межрегиональном форуме молодых педагогов Астраханской области и Республики Калмыкия «Южные перекрестки» инициатором стал Лиманский райком Профсоюза при поддержке Астраханской областной организации и Управления образования Лиманского муниципального образования. Гостей поприветствовали председатель Управления образования Лиманского района Иринархов Е.В., заместитель председателя Астраханской областной организации профсоюза Кряжева С.С., а также председатель Лиманского райкома профсоюза Горюнова Т.Ф. В форуме приняли участие члены Советов молодых педагогов Енотаевского, Приволжского, Лиманского районов, г. Астрахани и Лаганского района Республики Калмыкия.

В рамках форума были проведены мастер-классы: «Азбука эконо-

мической грамотности» (директор Лиманской СШ № 1 Рябина И.В.), «Метапредметный подход на уроках окружающего мира» (учителя начальных классов Лиманской СШ № 1 Ляпина Л.С., Хожаметова Л.Е.), «Работа в программе «Sony Vegas Pro» (учитель начальных классов Лиманской СШ № 1 Чаплыгина Е.В.), «Осенняя брошь из фоамирана» (ПДО СШ № 1 Аукина С.А.). Молодые педагоги приобрели новые умения и навыки, расширили свои знания, обрели новых друзей и ощутили поддержку более опытных наставников. Мы общались в абсолютно дружелюбной, позитивной атмосфере, где для каждого была создана «ситуация успеха».

Не менее интересной была организована студия «Открытого микрофона» «Проблемы профессионального роста молодых педагогов». Здесь выступили приглашенные спикеры: психолог с ре-

комендациями о том, как преодолевать проблемные ситуации, снимать напряжение, повысить стрессоустойчивость; волонтер познакомил участников с техникой знакомства «Net-working». Молодой учитель поделилась опытом своего участия во Всероссийском финале конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

Также была организована ознакомительная экскурсия по достопримечательностям Лимана, в храмы трех религиозных конфессий: церкви, хурула, мечети.

Во второй половине дня форум продолжился в Олинской средней школе. Для нас подготовили экскурсию по школьному музею. Олинский школьный краеведческий музей развернут на 200 м². Экспозиции музея охватывают историю села, школы, культурологическую составляющую быта, освещают историю сельчан в годы Великой Отечественной войны. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся строится на основе поисковой и исследовательской деятельности.

Коллеги Олинской школы поделились опытом реализации проекта «Аквaponики» по разведению мальков рыб осетровых пород. Учащиеся поделились опытом выращивания сазана, рассказали о своей деятельности в Технопарке.

Форум молодых педагогов «Южные перекрестки» оказался весьма насыщенным и познавательным.

Татьяна Мукабенова, председатель Лаганской местной организации Профсоюза



«Стартуем все!!!»

Первичная профсоюзная организация МКДОУ «Баир» Черноземельского района решила провести спортивно-развлекательный праздник «Стартуем все!!!», посвященный дню дошкольного работника. Ведь великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Цель этого мероприятия пропаганда здорового образа жизни, сплочение коллектива, популяризация спортивного досуга, укрепление дружеских связей между сотрудниками ДОУ, создание благоприятного психологического климата.

Спортивный праздник проходил на большом футбольном поле. Соревнования проводились в виде эстафет, где педагоги показали не только индивидуальную подготовку, но и умение работать в команде, чувствовать друг друга и поддерживать во всем. Во время проведения соревнований педагоги постарались создать праздничную обстановку. Праздник удался на славу!!! Педагоги почувствовали накал спортивной борьбы, но в итоге победила дружба!

Надеемся, что в следующем году число участников веселых стартов увеличится. Ведь это так здорово быть молодым, здоровым оптимистом.

Председатель профсоюзного комитета МК ДОУ детский сад «Баир», п. Комсомольский Торлыкова Татьяна Валериевна

Талантливо и артистично

В преддверии дня дошкольного работника в МКДОУ № 10 «Жаворонок» администрация и профком детсада провели конкурс «Грани таланта», в котором приняли участие пять молодых педагогов: Бондаренко О.В., Дорджи-Горяева Н.Н., Панкаданова М.В., Малярова О.Г. и Трактирова Д.А., раскрывших свои таланты не только в творческих конкурсах, но и показывая исчерпывающие знания в области охраны труда, ТК РФ и Закона об образовании.

Педагоги с энтузиазмом продемонстрировали свое мастерство в номинации «Очумелые ручки», представив зрителям поделки из соленого теста, вкусняшки-выпечки, удивила многообразием работ в стиле хенд мейд своими руками воспитатель Бондаренко О.В.

Особое внимание привлек конкурс по исполнению роли литературного персонажа: яркими красками театрального искусства участники удивили и зрителей и жюри.

Так, учитель-логопед Малярова О.Г. в роли Буратино «завела» всех присутствующих, а воспитатель Панкаданова М.В. в образе Ученого Кота продемонстрировала выразительное исполнение сказок А.С. Пушкина. Невероятным знанием и исполнением эпоса «Джангар» порадовала Дорджи-Горяева Н.Н., которая совсем недавно пришла в коллектив, но уже заявила о себе как яркий, любящий свое дело педагог.

Победителем конкурса стала педагог-дефектолог Уланова Д.А., которая в очередной раз доказала, что энергия, творческий подход, высокий профессионализм и являются тем фундаментом, на котором строится высокое здание педагогической деятельности.

Все участники получили дипломы и премии. Раскрытие талантов молодых педагогов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Именно для этого и проводятся в МКДОУ конкурсы талантов, где каждый сотрудник может показать свои способности.

Мир творчества удивителен тем, что в нем нет границ, как и нет границ для нашей Вселенной, усеянной множеством звезд. Сколько их? Миллионы! Много миллионов. И в нашем саду сегодня загорелись новые огоньки от выступлений наших педагогов на конкурсе «Грани таланта».

Панкаданова М.В., воспитатель



«К празднику – КВН!»

28.09. 2018 года в МКДОУ «Детский сад № 17» состоялся молодежный «КВН», посвященный дню дошкольного работника. Для судейства были приглашены работники из состава Совета молодых педагогов города.

В игре приняли участия две команды. «Детство цвета апельсин» и команда «Бантики». Конкурс состоял из 3 этапов: приветствие, разминка и музыкальный конкурс. С небольшим перевесом в игре победила команда «Детство цвета апельсин». Обе команды еще раз доказали что в детских садах работают творческие, креативные и талантливые люди.

Адыева Байрта Николаевна, воспитатель ДОУ «Детский сад №17»



Памяти Борликова Германа Манджиевича...

деятельности в качестве ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры, декана факультета, проректора по научной работе, ректора университета.

Ректором Калмыцкого государственного университета был избран профессор Борликов Г.М. в 1990 году. Это был осознанный шаг интеллектуальной элиты республики в сложные переходные времена, продиктованный доверием лидеру, способному не только сохранить, но и обеспечить динамизм единственному федеральному вузу Республики Калмыкия. За эти годы университет стал основным центром образования, науки и культуры, формирующим кадровый, социокультурный и экономический потенциал республики. Заслугой профессора Борликова Г.М. является формирование качественно нового, творчески нацеленного и действующего коллектива научно-педагогических работников, студентов и сотрудников. Одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета являлась реализация социальной программы для преподавателей, сотрудников и студенчества.

В начале 90-х годов, будучи только что избранным ректором, Герман Манджиевич Борликов с коллективом сотрудников и студентов сумел не просто сохранить наработанное годами упорного труда многих поколений, начиная с Б.Б. Городовикова, но и значительно расширить и укрепить не только материальные ценности университета, но и свое позитивное влияние на все сферы жизни республики.

Без преувеличения Герман Манджиевич стал кумиром студенчества университета в «лихие» девяностые годы. Это стоит дорогого. Если была необходимость, студенты выходили на площадь, поддерживая своего ректора, хотя ему, как человеку, руководителю самодостаточно, это, возможно, и было не нужно.

Многие события тех лет сейчас оцениваются по-другому. На фоне многих стихийных митингов, пикетов, отдельных выступлений он проводил политику сдерживания, никогда не допуская перекрестка эмоций. Это он методично, спокойно добивался от своих подчиненных. В то крайне нестабильное время это был правильный выбор. У руля самого большого

коллектива в республике должен был человек, мыслящий стратегически, тактически грамотно, выстраивая отношения с властью, с коллективом, объединяя вокруг себя единомышленников.

Время свидетельствует: такой выбор был и есть исключительно верным решением. Это также позволило Герману Манджиевичу выстроить конструктивное взаимодействие с федеральным министерством, несмотря на политическую, финансовую нестабильность в стране, республике. Калмыцкий госуниверситет один из немногих учреждений в республике стал поистине признанным центром образования, науки и культуры в Калмыкии. Это хранилище образовательных, научных и культурных ценностей калмыцкого народа.

Уважение профсоюзного актива республики к ректору университета неслучайно. Начавшийся массовый выход из профессиональных союзов людей труда был чреват самыми негативными последствиями. Понимая, что профсоюз – это единственная действующая из массовых организаций, созданных много лет назад, как руководитель и член профсоюза, он делал все возможное, чтобы сохранить профсоюзную организацию в университете. Это удалось.

Коллективный договор университета того времени, заключенный между ректоратом и профсоюзной организацией, не только сохранял социальные льготы и гарантии для работающих и студентов, но и по ряду позиций предусматривал улучшение. Например, сдача семи учебных корпусов, студенческих молодежных комплексов малосемейных домов улучшили жилищные условия более пятисот преподавателей университета.

Сегодня профсоюзные организации сотрудников и студентов вносят весомый вклад в дальнейшее позитивное развитие профсоюзного движения Калмыкии. Неслучайно Федерация профсоюзов Калмыкии к 70-летию юбилею Германа Манджиевича учредила премию имени Г. Борликова для студентов КалмГУ.

Герман Манджиевич был активным общественным деятелем РК. В 1990-2013 годах избирался в высший законодательный орган

региона. В 1990-1994 годах будучи народным депутатом РК был членом президиума Верховного Совета республики и председателем постоянного комитета по экологии и природопользованию.

Профессор Борликов Г.М. являлся одним из ведущих ученых Юга России, активно занимающимся научными исследованиями. Он издал более 200 научных и научно-методических работ, среди них 15 монографий и учебных пособий по вопросам рационального природопользования, менеджмента непрерывной системы образования. Профессор Борликов Г.М. основал и возглавил научную школу «Исследование проблем безопасности в образовательных и социоприродных системах», являлся почетным профессором пяти зарубежных университетов, действительным членом Международной академии наук высшей школы, действительным членом Российской академии естественных наук. Его общественная, образовательная, научная деятельность была отмечена такими наградами, как: медаль за трудовую доблесть (1981г.), «Орден почета» (1995), почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2000г.), «Почетный строитель России» (2001г.), орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2005г.), орден им. А.С. Макаренко (2009г.), медаль К.Д. Ушинского, 2014 г. и др.

В 2011 году профессор Герман Манджиевич Борликов, став президентом Калмыцкого государственного университета, продолжил активную работу по дальнейшему совершенствованию деятельности вуза. Он снискал уважение у коллег и студентов своей самоотверженной работой во имя высшей школы КалмГУ, на благо родной республики. Коллектив Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова и профсоюзный актив республики искренно скорбят и выражают глубокие соболезнования родным и близким Германа Манджиевича Борликова.

**Ректорат КалмГУ,
президиум Калмыцкого рескома
Профсоюза работников
образования и науки РФ**

Нас постигла большая утрата – на 74 году после тяжелой болезни не стало президента Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова Германа Манджиевича Борликова.

Развитие нашего университета неразрывно связано с личностью Германа Манджиевича. Герман Манджиевич был многогранной личностью: и ученый, и педагог-наставник, и создатель-управленец. Свою судьбу Герман Манджиевич строил сам, никогда не надеясь на удачу. Рано осиротев, он твердо усвоил с детства, что в основе любого успеха – ответственность и труд. Герман Борликов родился 20 декабря 1944 года в деревне Чемаши Октябрьского района Ханты-Мансийского национального округа. После окончания Цаган-Нурской средней школы Калмыцкой АССР поступил на строительный факультет Новочеркасского политехнического института в 1962 году. С отличием завершил учебу в институте и поступил в аспирантуру. На всесоюзном конкурсе был награжден медалью «За лучшую научную студенческую работу СССР». В 1971 году успешно завершил кандидатскую диссертацию по научной специальности «Механика грунтов, основания и фундаменты».

С момента открытия в 1970 году Калмыцкого госуниверситета руководством республики велся активный поиск молодых ученых, закончивших профильные вузы страны. Г.М. Борликов в 1971 году был приглашен в вуз для научно-педагогической работы, где последовательно прошел все ступени преподавательской, научной и организационной

Имеешь позицию – смело отстаивай её!

Калмыцкий РИПКРО выступил с инициативой о проведении серии профессионально-интеллектуальных поединков среди директоров школ по самым актуальным проблемам управления и реализации ФГОС.

В первом поединке приняли участие директор МБОУ «СОШ №3 им. Сергиенко Н.Г.» Ким А.А. и директор МКОУ «Ачинеровской СОШ» Шанкиева Г.Х.

Тема дискуссии была сформулирована исходя из сложившейся в последние годы в российском образовании положения, когда вся система нацелена исключительно на учебные результаты и это во многом определяет деятельность директора школы.

Процесс или результат? Что важно для директора школы? – так она была заявлена.

Ведущей поединка выступила ректор Калмыцкого РИПКРО Мунчинова Л.Д.

В первом раунде участники полемически выдвинули свои позиции. Шанкиева Г.Х. представила свою

позицию следующим образом: Процесс как движение, а результат как переход на другой качественный уровень. И движение может быть непрерывным, хаотичным, выматывающим, но при этом безрезультатным. Результат – это некое направление, вектор, который делает это движение осмысленным, направленным. Ориентация на результаты – это важнейший компонент ФГОС. В концепции ФГОС указаны требования к освоению ФГОС, среди которых предметные, метапредметные и личностные результаты. То, насколько ответственно, качественно мы будем формировать для себя результат как цель зависит то, насколько осознанно мы будем строить процесс. Достижение высоких массовых результатов зависит от того, как мы формируем роль результата как

цель вначале. Для директора результат – это инструмент управления, целеполагания и определения эффективности процесса. Поэтому важен результат.

Ей парировал Ким А.А., приведя свою позицию:

Ясно, что без результата процесс бессмысленен – но беда, когда в образовании результат становится главным, когда из школы уходит творчество. Школа становится заложницей результата. А результат – это измерительный прибор. Очень часто на эту линейку в школе молятся, а не на результат. Процесс должен быть нацелен на существенные результаты, а не на подготовку к процессу её измерения. ЕГЭ – это хорошо, но это не точный прибор, например, как можно измерить коммуникативные компетенции через ЕГЭ, как можно измерить речевое и не речевое поведение, воспитание и т.д. Таким образом, процесс должен быть нацелен на существенные результаты. В широком

смысле слова образование – это создание человеческого образа. Именно этот результат и заложен во ФГОС. Надо качественно заниматься процессом и тогда получится результат.

Во втором раунде под названием «Аргументы» участники поединка своими вопросами друг к другу обосновывали, аргументировали свои позиции, приводя доводы из опыта своей собственной управленческой деятельности, мнений экспертов, коллег.

Третий раунд был посвящен вопросам слушателей, присутствовавших в зале. Позиции полемистов вызвали глубокий интерес у всех педагогов, которые сформулировали свои, порой неожиданные и интересные взгляды по проблеме, как говорится, глазами учителя.

Четвертый раунд был посвящен блиц-вопросам со стороны ведущей – Мунчиновой Л.Д., касающихся не только профессиональных позиций директоров, но и их личностных качеств.

Профессионально-интеллектуальный поединок явился одной из инновационных форм приобщения руководителей школ к профессиональному диалогу и человеческому общению.

Проведение такой формы организации дискуссий было поддержано рескомом профсоюза работников образования и науки Коокуевой А.И., которая приняла активное участие в обсуждении проблемы. По окончании участникам были вручены сертификаты КРИПКРО и подарки рескома.

Приглашаем всех к активному участию в поединке. Наш слоган: «Имеешь позицию – смело отстаивай её!»

Наш поединок именно для таких руководителей не только школ, но и образовательных организаций разных уровней образования.

**Мунчинова Л.Д.,
к.п.н., ректор
Калмыцкого РИПКРО**

ХРОНИКА

III межрегиональный конкурс «Учитель УДЕиСт»

19 октября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №12» состоялось торжественное закрытие конкурса «Учитель УДЕиСт». В финал конкурса вышли 8 учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы, биологии и истории представителей Хабезского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, Октябрьского, Черноземельского, Малодербетовского, Яшалтинского и Сарпинского районов Республики Калмыкия. Лауреаты были награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Победитель и призеры конкурса награждены дипломами, кубком и денежными призами.

Калмыцкий реском Профсоюза работников образования и науки учредил приз за 3 место – денежный сертификат на 5000 рублей, обладателем которого стала Бугулдаева Алена Леонидовна, учитель истории и обществознания МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.Манджиева» Черноземельского района. Серебряным при-

зером стала Кятова Зурида Мухадиновна, учитель математики МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» Карачаево-Черкесской Республики. И победу одержала Бадмаева Елена Тюмеевна, учитель начальных классов МКОУ «Большецарынская СОШ №1» Октябрьского района.

Акция Совета молодых педагогов «Школа&сад»

Совет молодых педагогов объявил акцию «Школа&сад». Целью акции является объединение молодых педагогов и создание СМП в образовательных организациях. Первое мероприятие прошло 13 октября в МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая Пандиты», именно здесь работают около 40 молодых педагогов, и присутствие поддержки со стороны администрации гимназии. Городской СМП постарался на славу: насыщенная интерактивная программа, игры – конкурсы, творческая презентация.

По завершению мероприятия было принято решение о создании СМП МБОУ «КЭГ». Сразу выбрали председателя новоиспеченного Совета, им стала педагог – организатор КЭГ Чирвина Алина Юрьевна. Пожелаем удачи и творческих успехов молодому Совету!

Молодые педагоги – вчерашние студенты или надежда образования?

Под таким девизом с 17 по 20 октября в пос. Лео г. Сочи Краснодарского края прошло обучение председателей Советов молодых педагогов местных организаций Профсоюза. Калмыкию представляли трое молодых и активных педагога – председатель ППО МБОУ «СОШ №23» Батырева Айс Александровна, председатель Яшалтинского СМП Хворост Елена Анатольевна и специалист научного отдела ФГБОУ ВО «КалмГУ» Харитонов Чингис Сергеевич.

Своими впечатлениями поделилась Батырева Айс: «Очень довольна семинаром. Прежде всего порадовала высокая организация

мероприятия, обилие полезной информации и, конечно же, солнечная погода. Также запомнилась лекция заведующей отделом по связям с общественностью ЦС Профсоюза Елшиной Е.С. «Вариативность восприятия или как не потерять своего слушателя». Семинар прошел насыщенно, получила огромный заряд положительной энергии, новые знакомства и общение с близкими по духу коллегами. Огромного спасибо Калмыцкому рескому Профсоюза за возможность выезжать за пределы республики и обучаться на таких первоклассных мероприятиях».

Поздравляем с юбилеями!

В период с сентября по октябрь 2018 года прошла череда юбилеев школ города Элисты! В числе юбиларов МБОУ «Русская национальная гимназия им. Преподобного С.Радонежского», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова», МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова», МБОУ «СОШ №4». Всем образовательным организациям на торжественном праздновании юбилеев были вручены награды и ценные подарки от Калмыцкого рескома Профсоюза.